

# Integraal kijken naar het kind

Studiemiddag 2-11-2021



# Inhoud workshop

- ▶ Kort voorstellen
- ▶ Verwachtingen?
- ▶ Wat is ontschotten?
- ▶ Beeld van De Wegwijzer
- ▶ De aanleiding: Pilot CJG
- ▶ Opzet CvB
- ▶ Praktische voorbeelden ontschotten
- ▶ Verandering: wat maakt het succes?
- ▶ Wat levert ontschotting op?
- ▶ Waar staan we nu?

## *Uitnodiging:*

*De Wegwijzer in Zeist werkt sinds twee jaar met een Commissie van Begeleiding. In de Commissie zitten de school, het CJG en het SWV. Op deze manier is gewaarborgd dat onderwijs en zorg op hetzelfde moment en in samenhang naar de behoefte van het kind kijken, en als dat nodig is gezamenlijk de juiste ondersteuning en/of zorg inzetten. Ontschotten noemen we dat.*

# Kort voorstellen

- ▶ Gert van Reenen - directeur CBS De Wegwijzer
  - ▶ Portefeuillehouder Onderwijs en kwaliteitszorg
  - ▶ Passie voor het creëren van een kansrijke omgeving
  - ▶ Op zoek naar samenwerking met de omgeving
- 
- ▶ CBS De Wegwijzer
  - ▶ Tel: 030-6956585
  - ▶ Email: [gertvanreenen@ww.cbozeist.nl](mailto:gertvanreenen@ww.cbozeist.nl)



Wat zijn jullie verwachtingen?

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the slide, creating a modern, layered effect. The rest of the slide is a plain white background.

# Wat is ontschotten?

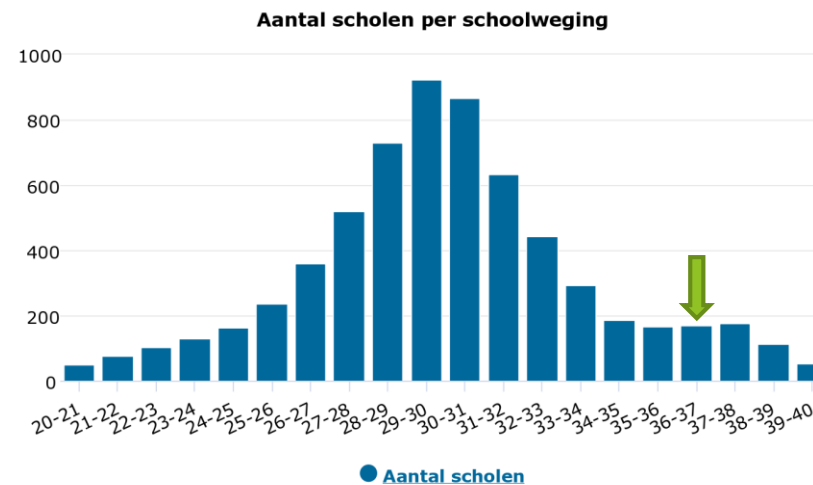
- ▶ Verandering van bedrijfsvoering in de zorgverlening, waarbij niet langer wordt gewerkt in diensten (medisch, paramedisch, verpleegkundig), maar in clusters rond de primaire zorgprocessen (encyclo)
- ▶ Ontschotten is de sleutel tot succesvolle ketensamenwerking ([www.de-eerstelijns.nl](http://www.de-eerstelijns.nl))
- ▶ Tweede Kamer: Ontschot het geld voor zorg in onderwijs (Po-raad)
- ▶ Ontschotten is hét inhoudelijke vraagstuk van de toekomst ([www.zorgenz.nl](http://www.zorgenz.nl))
- ▶ Het 'ontschotten' gebeurt hier dagelijks: de kracht van dichterbij ([www.vgn.nl](http://www.vgn.nl))
- ▶ Met ketenpartners onder hetzelfde dak

# Beeld van De Wegwijzer

- ▶ Diversiteit aan kinderen, waaronder culturele verschillen
- ▶ Diverse onderwijsbehoeften, regelmatig multi-problem-problematiek
- ▶ Veel aandacht voor taal, motoriek, basisbehoeften, gedrag....
- ▶ Schoolweging:

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging 3 schooljaren	Gem. categorie 3 schooljaren
2020 / 2021	37,1	37-38	5,57	36,99 18/19 - 20/21	36-37 18/19 - 20/21
2019 / 2020	36,95	36-37	5,68		
2018 / 2019	36,93	36-37	5,65		

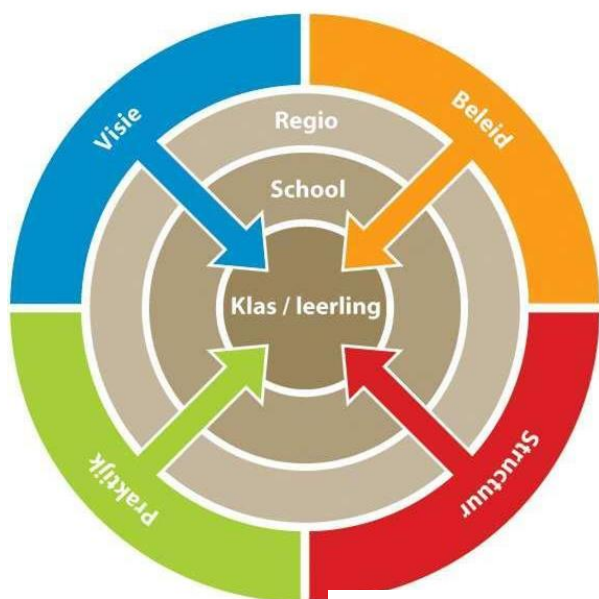
Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)



# Beeld van De Wegwijzer

- ▶ Positief pedagogisch klimaat, welbevinden voorop
- ▶ Kind staat centraal
- ▶ Gebruik verschillende zintuigen, zoals visuele ondersteuning
- ▶ Aandacht voor cultuureducatie en sport
- ▶ Veel zorgleerlingen: ± 25% zorgleerlingen - niveau 4 en 5

# Ontschothting van onderwijs en zorg op De Wegwijzer



Op de goede weg samen?  
De goede stappen,  
de goede volgorde,  
win-winproces, in dialoog

Wat is de gedeelde ambitie  
van de partners?  
Waar gaan ze samen echt  
voor?



Is het netwerk professioneel  
georganiseerd?  
Governance,  
besluitvorming, vorm

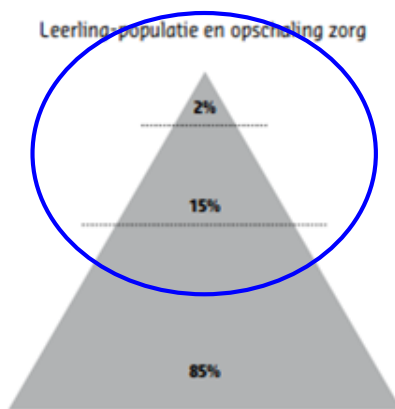
Wat zijn de belangen van  
ieder van de partners?  
Op zoek naar  
'mutual gains'!

Constructieve  
groepsdynamica?  
Leiderschap, vertrouwen,  
bovenstroom/onderstroom

Uit: *Leren samenwerken tussen organisaties.* Edwin Kaats - Wilfrid Opeij



Leerling-populatie en opschaling zorg



pilot CJG:

- doorgaande leerlijnen 0-12 jaar
- vroegsignalering
- warme overdracht
- ouderbetrokkenheid
- Regievoerder



# De winst op De Wegwijzer



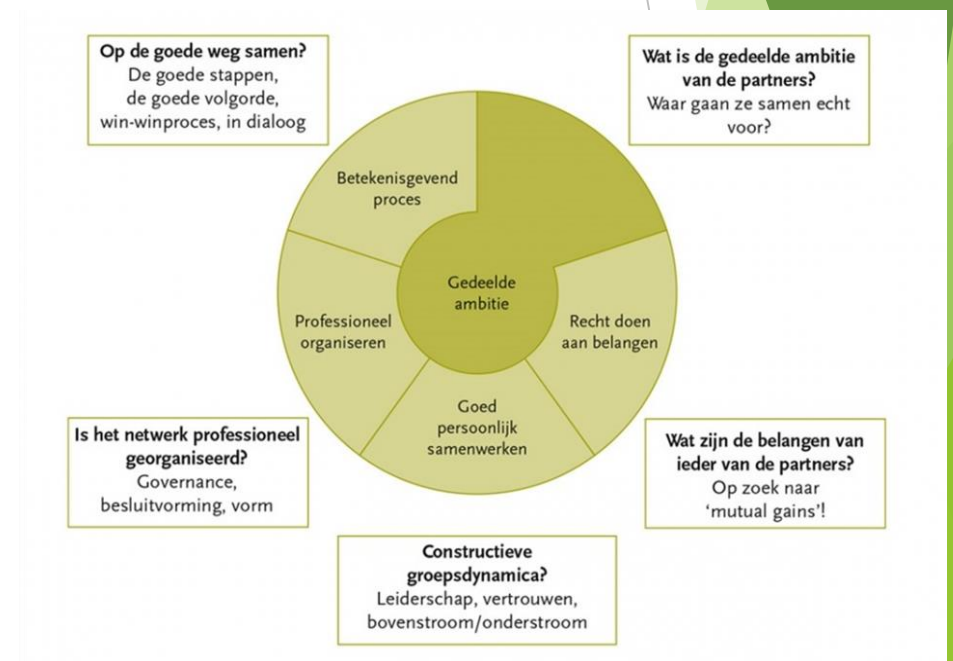
- vanuit pilot CJG:
  - opzet **CVB** - vroegsignalering
    - school
    - CJG
    - SWV Zout (SOT-ter)
  - Scan pedagogisch en didactisch **handelen van leerkrachten** (1e en 2e meting)
  - **samenwerking** VVE op weg naar nieuwbouw van de school (2024)
- Advies:
  - alleen al door **bij elkaar** te gaan **zitten**, levert veel winst op.
  - **facilitering** is belangrijk
  - zorg dat duidelijk is wie de **regievoerder** is.

*Geloof in eigen kunnen (self-efficacy) en investeer in  
het meesterschap  
(van de professional)*

# Opzet Commissie van Begeleiding

- ▶ Partijen: school, CJG (gemeente), Sot (SWV Zout)
- ▶ Werkwijze: gebruik van werkwijze CvB Nederlands jeugd instituut
- ▶ Vaststellen document, ermee werken en evalueren

Uit: Leren samenwerken tussen organisaties - Edwin Kaats - Wilfrid Opheij



# Praktische voorbeelden

- ▶ Individuele leerlingen worden anoniem ingebracht
- ▶ Groepsbehoeften aanpakken - voorbeeld bovenbouwgroep
- ▶ Snelle omschakeling naar observaties in de groep
- ▶ Betrokkenheid CJG: sneller schakelen in thuissituatie
- ▶ Ouders: merken kortere lijnen, kunnen minder 'ontduiken'
- ▶ Meer jeugdhulp in school: logopedie, fysiotherapie, kindercoach
- ▶ Snel groot netwerk betrokken bij zorgmelding (zoals CJG, huisarts, jeugdarts, leerplicht, SWV Zout)

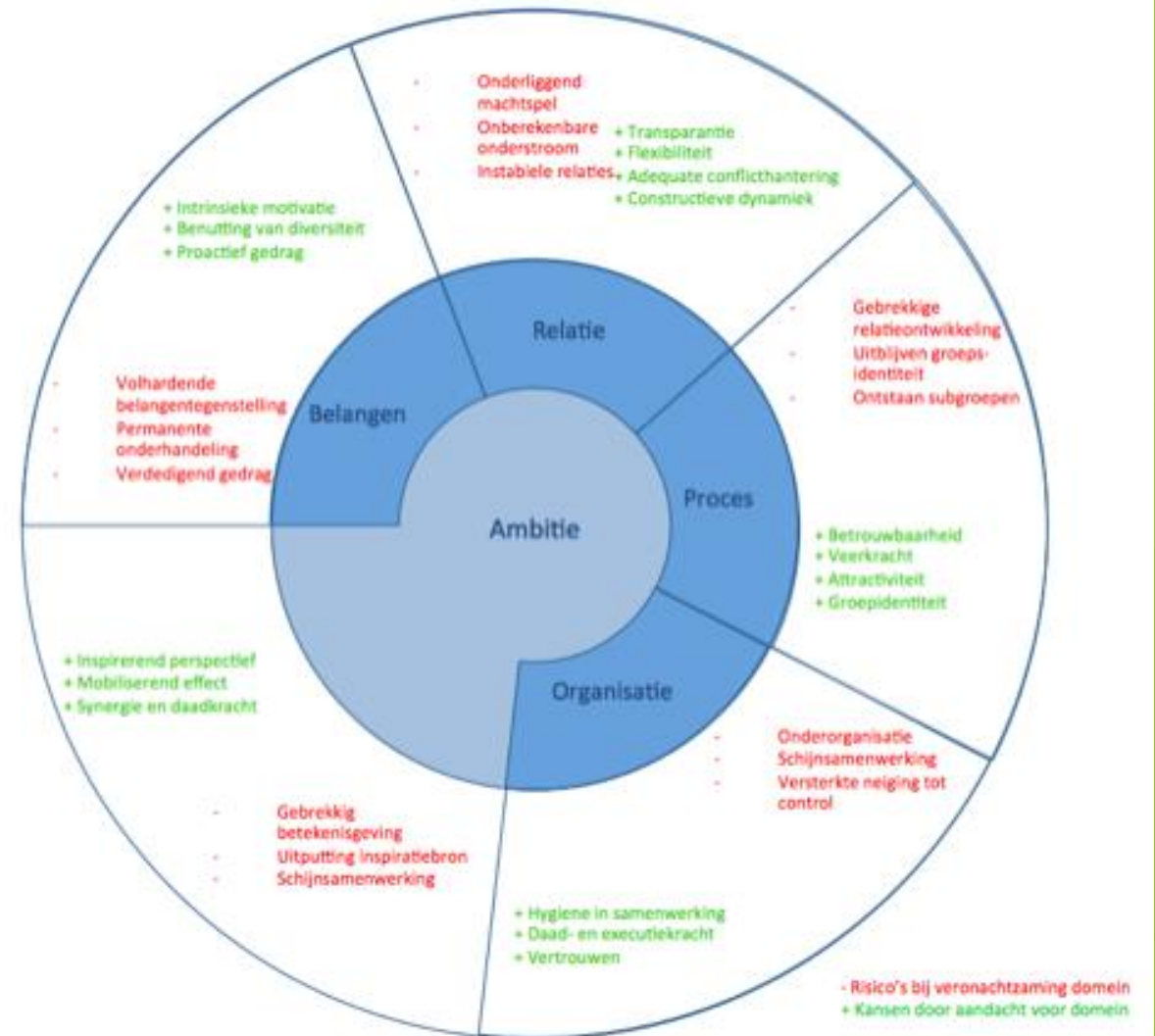
# Verandering

wat maakt het succes



# Aandachtspunten en risico's

- ▶ Facilitering (tijd/geld)
- ▶ Regievoering
- ▶ Nieuwe deelnemers CvB: herijken werkwijze



# Wat levert ontschotting op?

## ▶ Tussentijdse evaluatie:

- ▶ Toevoeging op de zorg, multi-disciplinair kijken, gezamenlijk belang
- ▶ Leerkracht kan direct aan de gang, minder handelingsverlegen
- ▶ Concrete adviezen worden gegeven (ook aan ouders)
- ▶ Betere analyse, niet direct acties
- ▶ Heldere werkwijze, duidelijke taakverdeling
- ▶ Structureel onderdeel van de zorg

# Hoe verder?

- ▶ Interne evaluatie
  - ▶ werkwijze,
  - ▶ opbrengsten,
  - ▶ taakverdeling onderling,
  - ▶ de wens vanuit school voor een éénmalige observatie door de schoolondersteuner (hoe vaak gebeurt dit, wat is er nodig en wat is er wel/niet mogelijk?).
- ▶ Maart 2022: kan de school dit geheel of gedeeltelijk zelfstandig gaan uitvoeren en wat is daarvoor nodig?
- ▶ de wens om meer structurele inzet van (jeugd)hulp op de school.

Vragen?





# Tenslotte .....

- ▶ **Uit: Leren samenwerken tussen organisaties** - Edwin Kaats en Wilfrid Opheij (2014)
- ▶ Een samenwerking is kansrijk wanneer:
  - ▶ Mensen en organisaties zich aan elkaar weten te verbinden
  - ▶ In een betekenisvol proces
  - ▶ Dat recht doet aan de belangen
  - ▶ En gericht is op een betekenisvolle ambitie
- ▶ Het is een grote opgave om daarvoor de juiste condities te scheppen

Bedankt voor jullie aandacht