



Basisondersteuning

Stuudiemiddag 30 maart 2022

zout  Samenwerkingsverband
Zuidoost-Utrecht

Inhoud

1. Waarom basisondersteuning?
2. Waarom een nieuwe afspraak?
3. Totstandkoming nieuwe afspraak
4. Nieuwe afspraak: wat is anders?
5. Implementatie en ondersteuning vanuit ZOUT

Waarom basisondersteuning?

- Wettelijke verplichting
- Heldere verwachtingen (voor ouders, collega-scholen, SWV)
- Duidelijkheid wanneer het extra ondersteuning is (en een OPP nodig is, waar ouders instemmen op het handelingsdeel)
- Versteving van de zorgplicht (goede argumentatie voor 'weigeren' noodzakelijk)
- Fundament voor inclusiever en thuisnabij werken
- Stimulans voor onderwijskundige (door)ontwikkeling

Waarom een nieuwe afspraak?

- In het oude ondersteuningsplan stond een oude afspraak, waarbij de intentie is uitgesproken om een nieuwe afspraak te formuleren.

Deze oude afspraak is:

- Te abstract → op zo'n hoog niveau beschreven dat alles (of niks) eronder kan vallen;
- Te weinig onderscheidend → maakt geen **helder** onderscheid tussen basis- en extra ondersteuning, terwijl we dit wel als doel hebben staan in het ondersteuningsplan;
- Te weinig praktisch → geeft scholen geen richting wat zij moeten kunnen/organiseren, is niet **werkbaar**;
- Te vrijblijvend → geeft te weinig houvast voor een inhoudelijke dialoog (tussen professionals of met ouders) of een strategisch-bestuurlijk gesprek met het bestuur.

Hoe is de afspraak tot stand gekomen?

- **Winter 2020-2021:** evaluatie-enquête voor ondersteuningsplan 2018-2022
- **Februari 2021:** duidingsbijeenkomst over resultaten van de enquête (veld)
- **Maart 2021:** Balansbijeenkomst met schoolbesturen
- **April 2021:** MURAL (online bord voor input) open en (aansluitend in **mei**) panelbijeenkomst
- **Sept-dec 2021:** concepten in bestuur, ALV en OPR + verkennen mogelijkheden implementatie
- **Voorjaar 2022:** puntjes op de –i en vaststelling

Wat is anders?

1. Een duidelijk onderscheid tussen basiskwaliteit en basisondersteuning

- **Basiskwaliteit:** vormt de wettelijke basis van goed onderwijs (vertaling wettelijke eisen in inspectie-indicatoren) en wordt beoordeeld door de inspectie.
- Voldoen aan de basiskwaliteit (voldoende of goed) vormt één belangrijke pijler van de...
- ...**basisondersteuning:** de afspraken die we met elkaar maken over de ondersteuning die **alle** scholen in ZOUT kunnen bieden.

Wat is anders?

2. Concrete en handelingsgerichte afspraken over de ondersteuningsstructuur op school

- Wat heb je georganiseerd als **school** (afspraken, overlegstructuur, overdracht, etc.)?
- Wat kunnen en doen **leerkrachten** en **intern begeleiders** (attitude, vaardigheden, rollen)?
- Hoe betrekken we **ouders** (ervaringsdeskundige, aanwezigheid bij overleg) en **leerlingen**?
- Hoe ben je verbonden met **jeugdhulp** en andere partners (structurele relatie, snelle benadering, MDO)?

Wat is anders?

3. Voor elke (categorie) ondersteuningsvraag een praktische afspraak wat je biedt als school

- **Expertise:** wat **weet** je, waar ben je bekend mee, op welke specialisten kan je een beroep doen?
“Leerkrachten zijn bekend met de verschillende executieve functies, weten hoe deze het leerproces beïnvloeden en zijn in staat om een achterlopende ontwikkeling op één of meerdere executieve functies te herkennen;”
- **Aanbod:** wat **doe** je, welke aanpak/methodes heb je ter beschikking, hoe vertaal je expertise in onderwijs en ondersteuning?
“De school is in staat om op de lesstof te differentiëren door deze te compacten en/of op inhouds- en vaardigheidsdoelen te verrijken, passend bij het ontwikkelingsniveau en ontwikkelingssnelheid en de identiteit van de leerling;”
- **Protocol:** welke **afspraken** en stappenplannen heb/gebruik je op school en wie kent ze?
“De school is bekend met het stroomschema zorg op school en kan dit toepassen bij het organiseren van passende ondersteuning voor leerlingen;”
- **Materialen:** welke **spullen** heb je in huis op kan je gebruiken?
“De school is in staat om bestaand lesmateriaal aan te passen (bv. vergroten van letters of contrast, aangepaste leer- en werkboeken);”
- **Fysieke ruimte en voorzieningen:** hoe is je **schoolgebouw** ingericht en uitgerust?
“De school kan (in de school of erbuiten) beschikken over een aparte ruimte voor begeleiding van individuele of kleine groepen leerlingen;”
- **Randvoorwaarden:** wat is verder **nodig** om het bovenstaande uit te voeren?
“De school is in staat ouders te verwijzen naar de juiste partijen voor een onderzoek (erwd-indicatie tot en met groep 5 of dyscalculieverklaring vanaf groep 6) en behandeling (ondersteuning fase rood).”

Wat is anders?

4. Twee werkbare afspraken voor het monitoren

- Scholen geven ZOUT mbv. een **zelfevaluatie** zicht op relevante onderdelen van de **basiskwaliteit** (de inspectie beoordeelt niet meer per school).
- Bij inzet extra ondersteuning (OPP), maatwerk aanvraag of aanvraag van een TLV blijkt **expliciet** uit het dossier dat basisondersteuning op de juiste wijze is ingezet (argumentatie en onderbouwing).

Implementatie

Schoolbesturen zijn verantwoordelijk, maar ZOUT helpt en ondersteunt in het proces:

- **Scan (zelfevaluatie):** Op de domeinen van de basisondersteuning. Bepalen van de beginsituatie op: expertise, aanbod, facilitair, beleid en borging. Overkoepelend op verandercapaciteit.
- **Bijeenkomst met collega-scholen:** Startbijeenkomst (op bestuursniveau) o.l.v. een extern begeleider. Scans vergelijken en komen tot inzicht: Waarop liggen de inhoudelijke accenten voor ontwikkeling? En: 'hoe komen van A naar B?'
- **Ontwikkeljaar:** Passend in het jaarplan ontwikkeling op de (h)erkende ontwikkelpunten. Professionalisering onder eigen regie. Op breed centrale thema's mogelijkheden tot aansluiten op geïnitieerde scholing SWV. In de praktijk ondersteuning en advisering door het SOT (zie volgende dia).
- **Uitkomst: volledige implementatie:** basisondersteuning in principe ingevoerd.

Team BO

Het SOT positioneert een **Team Basisondersteuning** bestaande uit 4 SOT'ers.
Het streven is om voor iedere school een vaste contactpersoon te hebben.

Zij doen/kunnen/zijn:

Voor de school:

- **Begeleider:** beschikbaar voor spreekuur, critical friend, route-coach (waar sta je nu – wat is de volgende stap?), doorziet praktische implicaties van de afspraken in de basisondersteuning.
(gesprekspartner Schoolleider en IB-er)
- **EHBO:** bij vraagstukken op vaak voorkomende ondersteuningsvragen (vanuit de casuïstiek)
(gesprekspartner IB-er)

Voor het SWV:

- **Oren en ogen:** Monitort en signaleert mogelijke belangrijke behoeften voor de totale implementatie.
- **Verbinder:** Doet voorstellen voor mogelijke gezamenlijke scholing/ontwikkeling en verbindt organisaties aan elkaar.

Implementatie tijdpad

Basisondersteuning is niet zomaar geregeld. Het vraagt ontwikkeling van alle scholen.

We nemen de tijd.

- **Mei 2022:** beschikbaarheid scan basisondersteuning en invullen
- **Juni 2022:** Startbijeenkomst (op bestuursniveau) o.l.v. een extern begeleider. Scans vergelijken en komen tot gezamenlijk inzicht 'hoe komen van A naar B?'
- **April – juli 2022:** vorming en scholing SOT Team BO; scholing
- **2022-2023:** oefenen met nieuwe afspraak, ontwikkelen kennis/vaardigheden/competenties/mindset. Ontwikkeling nieuw format SOP
- **Augustus 2023:** basisondersteuning ingevoerd.

- Vragen? Mail naar info@swvzout.nl

www.swvzout.nl

zout  Samenwerkingsverband
Zuidoost-Utrecht