





Voorstellen

Patrick Gerritsen,

Directeur Berg en Bosch School Bilthoven



Berg en Bosch Onderwijs School en College

Berg en Boschschool





Berg en Bosch Onderwijs

Berg en Bosch School (SO afdeling) basisonderwijs

Bilthoven: 8 groepen

Houten: 9 groepen (1 kleuterklas, samenwerking met Youké)

Berg en Bosch College (VSO afdeling) voortgezet onderwijs

College Bilthoven VMBO-TL, Havo, VWO

College Houten VMBO BBL KBL in de sectoren

- Zorg en Welzijn,
- Produceren Installeren Energie
- Economie en Ondernemen



Missie & Visie

Berg en Bosch School

Leerlingen leren zo zelfstandig mogelijk te functioneren

Veilig en verantwoord samen leren leren



Leerlingpopulatie

- leerlingen met autisme spectrum stoornissen (ASS)
- leerlingen zonder of met een andere diagnose en overeenkomstige onderwijsbehoeften.
- leerlingen met een IQ van 80 of hoger
- leerlingen kunnen functioneren in een groep.



Onze aanpak

Wij houden rekening met:

- informatieverwerking
- prikkelgevoeligheid
- leermogelijkheden

Kortom:

we sluiten aan bij de onderwijsbehoefte van de leerling



en verder

- ongewenst gedrag zien als een signaal. We gaan uit van een situatie van onmacht in plaats van onwil
- balans in draaglast en draagkracht
- eenduidigheid en voorspelbaarheid
- uniforme regels en afspraken
- leren van schoolse- en sociale vaardigheden



Wat maakt ons speciaal

De vijf pijlers:

1. Basisleerklimaat
2. Geef me de 5
3. Competentievergroterend werken
4. KiVa
5. Expliciete Directe Instructie



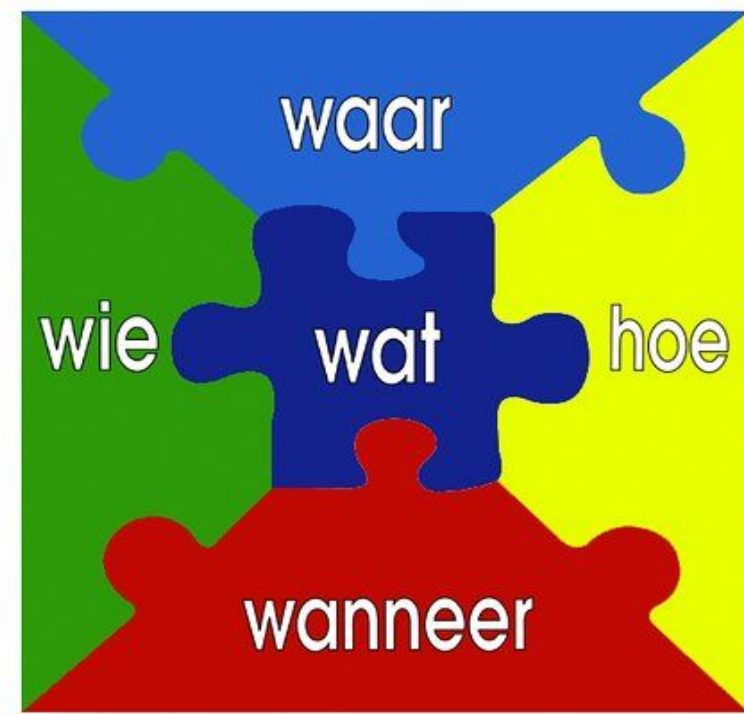
1 Basisleerklimaat

- voorspelbaarheid in tijd
- voorspelbaarheid in ruimte
- voorspelbaarheid in activiteit
- aangepaste communicatie



2 Aangepaste Communicatie

Geef me de 5



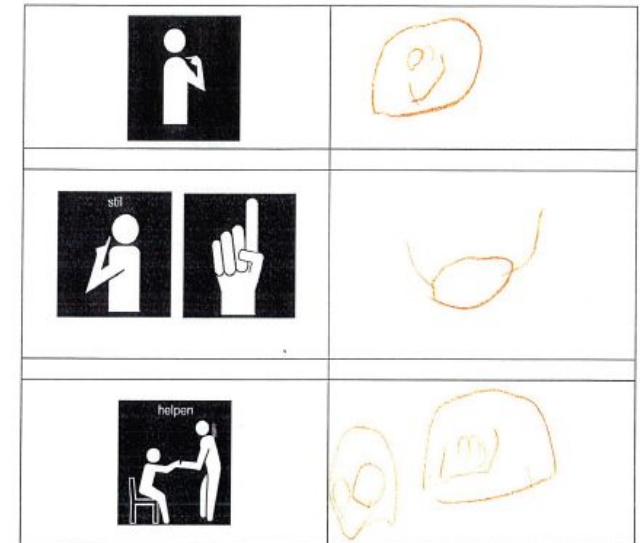
- concreet taalgebruik, korte boodschappen op gewenste gedrag
- verduidelijken van de situatie
- ondertitelen
- picto's



3 Competievergroterend werken

- methodiek gebaseerd op leertheoretische principes
- leren van nieuw gedrag/vaardigheden
- bekrachtigen van gewenst gedrag
- leerkaarten/feedbacksysteem
- gefaseerde opbouw

IK STEEK EEN STILLE VINGER OP ALS IK IETS WIL VRAGEN,
DAN KOMT DE JUF NAAR MIJ TOE



Afbeelding 4 Voorbeeld van een leerkaart



4 KiVa

methode voor sociaal emotionele vorming

- stimuleren van sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling
- zorg voor sociale veiligheid en pedagogisch klimaat in de klas en in de school
- preventief karakter



5 Expliciete directe instructie

- helpt leerlingen stapsgewijs én actief de leerstof eigen maken, waardoor zij succeservaringen opdoen.



Als het even niet lukt: Switch

- preventief
- nadenkplek, de groene stoel
- leerling leert zelf een goede keuze te maken
- achterwacht
- registratie
- intervisie
- teken je gesprek





Specialisten

Ervaren, goed getrainde leerkrachten en onderwijsassistenten

Commissie van Begeleiding

- gedragswetenschappers
- intern begeleider

Ondersteuning van externe partijen:

- logopedisten
- Fysio- en sensorische integratie therapeuten
- Muziek therapie

speciaal: Meidenclub





Dagelijkse praktijk

Lesgroepen	Bilthoven Houten	bomen weidevogels	
Lestijden	ma, di, do en vr woe	08.30-14.30 uur 08.30-13.00 uur	
Gymnastiek	dinsdag en vrijdag (vakleerkracht)		
Klassenteam	leerkracht(en)	onderwijsassistent(en)	
Groepsgrootte	14 leerlingen		



Opbrengsten

- Observaties
- Methodegebonden toetsen
- CITO toetsen voor de kernvakken
2 keer per schooljaar
- Eindtoets (IEP)
- KiVa monitor



Systeem van leerlingenzorg

- ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
- uitstroomperspectief
- leerlijnen en leerroutes
- twee evaluaties januari en juni
- kindrapport



Oudercontacten

- startgesprek; leerling, ouder(s), klassenteam
- informatieavond per klas in september
- twintig minutengesprek n.a.v. OPP's in oktober
- twintig minutengesprek n.a.v. groepsbesprekingen in februari/maart
- twintig minutengesprek n.a.v. groepsbesprekingen in juni/juli
- op verzoek van ouders en/of school
- via Parro, email, telefonisch
- rondetafelgesprekken met o.a. zorg, swv, leerplicht
- ouderklankbordgroep
- oudercommissie



Activiteiten

- decemberfeesten
- kinderboekenweek
- kunst- en cultuurprojecten
- sport-en speldag
- Koningsspelen
- schoolreisje
- schoolverlatersavond
- schoolkamp (Bilthoven)
- Techniekfabriek en volkstuinen (Houten)





Aanmelding

Welke documenten zijn nodig voor een aanmelding?

- aanmeldingsformulier
- formulier gezinsgegevens
- Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) per samenwerkingsverband eigen procedure
- OPP/groeidocument
- verslag van multidisciplinair overleg of ander overleg
- onderwijskundig rapport met recente didactische gegevens

en indien aanwezig:

- psychiatrische diagnose
- psychologisch onderzoek (intelligentiegegevens)
- verslag van de hulpverlening
- verslag maatschappelijk werk

Nb. bij een volledig dossier wordt de leerling besproken in de CVB.



Toelating en plaatsing

Houten of Bilthoven?
Niet vanzelfsprekend!

aansluiting bij:

- thuisnabijheid
- leeftijd
- didactische niveaus
- sociaal-emotionele ontwikkeling



En dan:

- Nieuwe leerlingen maken kennis met het klassenteam.
- Startgesprek
- Nieuwe leerlingen stromen indien nodig fasegewijs in





Overstap naar voortgezet onderwijs

- Berg en Bosch College (VSO)
- Regulier voortgezet onderwijs
- Ander type speciaal onderwijs
- Leerlingen die doorstromen van de BB-School naar het BB-College (VSO), opnieuw naar SWV, dus geen automatisme van doorplaatsing