



Online Bijeenkomst

SWV ZOUT

LEERTEAM BEGAAFDHEID

13 MAART 2024



Welkom!

Werkafspraken



Weergave

- ▶ *Gallerie*: overzicht van mensen
- ▶ *Spreker*: alleen diegene die praat
- ▶ Opname

Deelnemers

- ▶ Microfoon uit, camera aan
- ▶ Geen chatmogelijkheid
- ▶ Gelegenheid voor vragen na afloop of
- ▶ Email: begaafdheid@swvzout.nl

Reacties

- ▶ Duim: akkoord
- ▶ Hand opsteken: wil graag plenair iets zeggen
- ▶ Poll: verschijnt in beeld

Aparte vergaderruimtes

- ▶ Deelnemen aan Room..
- ▶ Tijdsduur
- ▶ Verlaten
- ▶ Aankondigingen
- ▶ Chatten plenair
- ▶ What happens inside, stays inside

Programma bijeenkomst

Welkom & werkafspraken

Procesverloop en Voorstellen

Doel van het project

Doel van deze bijeenkomst

Fases in de projectperiode

Delen: gedaan tot nu toe

Ophalen input en feedback

Afsluiting

Gelegenheid voor vragen

Procesverloop



Passend onderwijs begaafde leerlingen op scholen SWV ZOUT



Subsidie aanvraag schrijven en indienen



Alle besturen/scholen gevraagd wie wil deelnemen aan dit project



team samengesteld en werkwijze bepaald



projectperiode jan 2024- dec 2025

Voorstellen

Fase 1

Nenya van Zanten

Anita Wijker

Anneke Beerepoot,

Annemarie Homberg,

Dominique van Vonderen

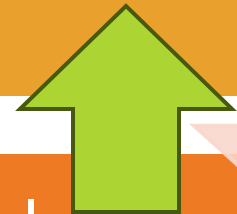
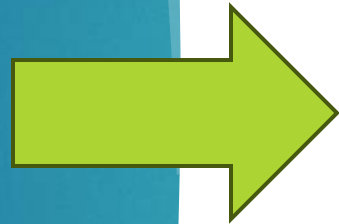
Hestia Karman

Doel van
het project

(vroeg) signalering

Passend
onderwijsaanbod

Samenwerking incl.
dekkend netwerk
in de regio



Hoe?

Inzicht in wat er al is (POS)

Professionele standaard/kaders voor de regio

Meer samenwerking en uitwisseling in de regio

Kennisbank

Doel deze online bijeenkomst

Delen waar
we mee
gestart zijn

Input en
feedback
ophalen

Projectperiode

Fase 1

januari 2024 tot zomervakantie

Fase 2

augustus 2024 t/m december 2025

Borging

Na 2025

Fase 1

leerteam/structuur

Opstellen professionele standaard voor de regio

Regio betrekken

Initiatief tot opzetten regionaal netwerk (incl. bv voorschoolse, VO, kenniscentra)

Fase 2

Presentatie professionele standaard

Begeleiding bij aanpassingen/invieren

Samenwerking en netwerk bijeenkomsten

Ambitie:

Passend onderwijs voor alle begaafde kinderen in de regio

Begeleiding vanuit leerteam in fase 2

Aanspreekpunt

Kennisoverdracht

Signalerend

Monitoren

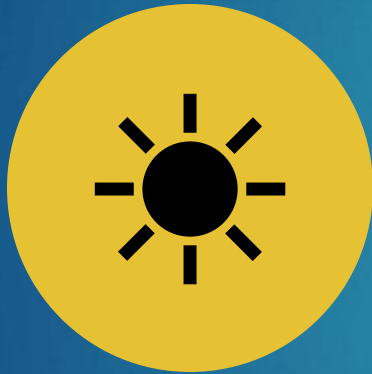
Samenwerking →

Leerkrachten
Begeleiders
verrijkingsgroep
Voorschoolse
VO
Kenniscentra
Zorgverleners
Bestuur
Directie
IB



Samenwerking
Netwerken
Intervisie/overleg

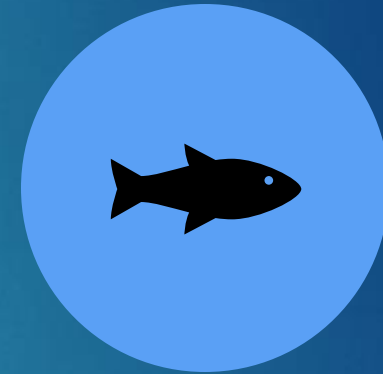
na december 2025



PROFESSIONELE STANDAARD IS
INGEVOERD.



BORGING IN DE SCHOLEN EN
SAMENWERKING DOOR
BESTUREN/SCHOLEN/PARTNERS



STIMULANS NETWERKEN EN
MONITORING DOOR ZOUT

Naam Project



project begaafdheid?



project meer- en hoogbegaafdheid?



?



?

Wat komt er in de professionele standaard?

Wat valt onder de basisondersteuning?

- **Expertise:**
 - Leerkrachten zijn in staat om signalen van verschillende vormen van (hoog)begaafdheid en onderpresteren vroegtijdig te signaleren. De school is in staat om tijdig en adequaat (met hulp van collega's of externe professionals) op deze signalen te reageren;
 - De school is in staat om goed in te kunnen schatten en te onderbouwen of versnellen (een klas overslaan) past bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling;
 - De school kan een beroep doen op een specialist meer- en hoogbegaafdheid.
- **Aanbod:**
 - De school is in staat om op de lesstof te differentiëren door deze te compacten en/of op inhouds- en vaardigheidsdoelen te verrijken, passend bij het ontwikkelingsniveau en ontwikkelingssnelheid en de identiteit van de leerling;
 - In elke bouw is er een bewuste aanpak t.a.v. differentiatie in dagrooster, lesdoel, dagtaak, weektaak en instructie;
 - De school is in staat om begeleiding te bieden in metacognitieve vaardigheden (executieve functies, studie- en planvaardigheden, leren leren) en in sociaal-emotionele ontwikkeling;
 - De school is in staat om op regelmatige basis, al dan niet in samenwerking met andere scholen, contactmomenten en samenwerkmomenten voor hoogbegaafde leerlingen te realiseren.
- **Protocol:**
 - De school heeft beleid voor (hoog)begaafden: de doelgroep is gedefinieerd, afspraken over signalering en begeleiding zijn vastgelegd, afspraken over eigenaarschap en communicatie zijn beschreven.
- **Materialen:**
 - -
- **Randvoorwaarden:**
 - Kinderen met een eigen leerlijn hebben een ononderbroken ontwikkeling. Zodra hier niet (meer) aan wordt voldaan, vraagt dit evaluatie en extra ondersteuning (al dan niet in samenwerking met het samenwerkingsverband in een adviserende rol).

Wat valt niet onder de basisondersteuning?

- Onderwijs aan en begeleiding van hoogbegaafde leerlingen die *tevens* een andere complexe stevige ondersteuningsvraag hebben valt niet onder de basisondersteuning.

Aparte
vergader ruimten
(Rooms)



Wat moet er in de
professionele
standaard
opgenomen
worden?

Welkom terug in de
centrale ruimte

Vervolg

Verwerken feedback
Verder uitrollen proces

19 juni 15.00-16.00 uur
feedback ophalen op
concept professionele
standaard

4 september 2024
delen van de professionele
regionale standaard

Begaafdheid@swvzout.nl



Nog iets delen?

begaafdheid@swvzout.nl