



Sterke basis



Sturing op een sterke onderwijscontext d.m.v. de kwaliteitszorgcyclus door IB/KC op leerling-, klas- en schoolniveau

Dit document is ontwikkeld om de onderwijskwaliteit van een school inzichtelijk te maken, volgens de gemaakte schoolafspraken. Enerzijds als een praktische check om te zien hoe de zaken ervoor staan, anderzijds dient het als een spiegel voor het eigen handelen, ter versterking van de onderwijskwaliteit. Bereik ik met mijn handelen wat ik wil bereiken?

Dit document fungeert als een reminder om tijdig actie (op de context) te ondernemen, waar dat nodig is. In de 'waan van de dag' biedt dit document overzicht, zodat de processen op school cyclisch draaien en alle data en informatie op orde is.

Door hier bewust bij stil te staan, komt de inhoud (leerproces en ontwikkeling van leerlingen) beter tot zijn recht en draagt het bij aan het versterken van de onderwijscontext, waardoor het onderwijs inclusiever wordt.

Groep:

Leerkracht(en):

Datum:

Sterke basis

- ☐ De groeps- en leerling notities zijn up-to-date.
- ☐ Voor iedere leerling is het ondersteuningsniveau duidelijk en zo nodig omschreven. Status individuele (zorg)leerlingen is bekend bij IB/KC.

Toelichting:

Schoolaanwezigheid

- ☐ De absentie- en verzuimmeldingen zijn ingevoerd.
- ☐ Opvallendheden op het gebied van absentie en verzuim zijn (laagdrempelig) besproken met ouders en gedocumenteerd in ParnasSys.
- ☐ Opvallendheden binnen de absentie- en verzuimdata zijn gedeeld met IB/KC.

Toelichting:

Context benadering

- ☐ De leerkracht werkt aan onderwijskwaliteit en eigen professionaliteit door te reflecteren op eigen handelen en dit zo nodig bij te stellen, door collega's te bevragen en/of door opgedane kennis (van experts) in te zetten.
- ☐ De leerkracht kijkt achter het gedrag van het kind om te komen tot passende onderwijsbehoeften ter versterking van het individu en de context (observeer, luister, stel vragen etc.).
- ☐ Het klassenmanagement en instructiemodel is passend bij de onderwijsbehoefte van alle leerlingen in je groep.

Toelichting:

Handelingsgericht werken

- ☐ De (groeps)plannen en/of themaplanners zijn up-to-date. De doelen zijn concreet en de evaluatie wordt bijgehouden. Hierbij wordt het plan uitgevoerd volgens schoolrichtlijn.
- ☐ Er is een up-to-date OPP/ handelingsplan voor de betreffende leerlingen, wat met regelmaat wordt geëvalueerd.

Toelichting:

Pedagogisch klimaat

- ☐ De leerkracht handelt conform de schoolafspraken i.c.m. de praktische uitvoering in de klas.
- ☐ Het sociaal-emotionele welzijn van de gehele groep is in beeld en wordt naar gehandeld.

Toelichting:

Algemene opmerkingen

