

1. Er wordt structureel ingezet op het signaleren van begaafde leerlingen.

Hoe signaleer je mogelijke begaafdheid?	Bijna nooit	Soms	Bijna altijd
Wanneer leerlingen (zeer) goed scoren	☐	☐	☐
Wanneer ouders dit aangeven	☐	☐	☐
Als hierover informatie wordt gegeven bij de overdracht (bijvoorbeeld vanuit kinder of de vorige school)	☐	☐	☐
Doordat we er in de aanmeldprocedure er actief naar vragen en handelen	☐	☐	☐
Door observatie door de HB specialist op school	☐	☐	☐
Wanneer leerlingen opvallen door hun gedrag of manier van doen in de klas (de vragen die ze stellen, de antwoorden die ze geven, humor, creativiteit etc)	☐	☐	☐
Door uitdagend werk aan te bieden en te kijken hoe leerlingen dit oppakken (stimulerend signaleren)	☐	☐	☐
Doordat een signaleringsinstrument wordt ingezet als een leerling vastloopt	☐	☐	☐
Doordat alle leerlingen standaard eenmalig gescreend worden met een signaleringsinstrument (bijvoorbeeld screening voor deelname aan de (bovenschoolse) plusklas)	☐	☐	☐
Doordat alle leerlingen standaard herhaaldelijk (bv in elke bouw) gescreend worden met een screeningsinstrument.	☐	☐	☐
Overig, namelijk...	☐	☐	☐

Hoe zou je de signalering van begaafde leerlingen verder willen versterken op je school?