

3. De leerling ontvangt begeleiding bij en feedback op het verrijkingswerk.

Wanneer en hoe geef je de leerling begeleiding en feedback bij het verrijkingswerk?	Bijna nooit	Soms	Bijna altijd
De leerling krijgt instructie van- en kan vragen stellen aan de 'plus'leerkracht (bijvoorbeeld op een vast moment in de week en vragen via mail)	☐	☐	☐
Dat gebeurt in de eigen groep, door de leerkracht of iemand anders	☐	☐	☐
De leerling kan overleggen met andere leerlingen die hetzelfde verrijkingswerk maken	☐	☐	☐
Minimaal 1x per week; zowel instructie als feedback/ feed forward	☐	☐	☐
Feedback met aandacht voor zowel inhouds- als vaardigheidsdoelen van de leerling	☐	☐	☐
In de plusklas en de groep gebruiken we dezelfde "taal" in onze feedback (bijvoorbeeld termen als breinkracht, leerkuil, mindset)	☐	☐	☐
Feedback in het rapport en/of op portfolio over het verrijkingswerk	☐	☐	☐
Overig, namelijk...	☐	☐	☐

Hoe zou je de instructie en feedback bij het verrijkingswerk verder willen versterken op je school?