

5. De leerling werkt regelmatig samen met ontwikkelingsgelijken (peers).

Hoe geef je leerlingen de mogelijkheid om samen te werken met ontwikkelingsgelijken?	Bijna nooit	Soms	Bijna altijd
In een groepje in de eigen klas	☐	☐	☐
De leerling is gekoppeld aan een leerling uit een andere groep	☐	☐	☐
In een groepje van verschillende klassen, buiten het lokaal/op het leerplein	☐	☐	☐
In de verrijkingsgroep/plusklas op school	☐	☐	☐
In de bovenschoolse verrijkingsgroep/plusklas	☐	☐	☐
...overig, namelijk...	☐	☐	☐

Hoe zou je het contact met ontwikkelingsgelijken op je school verder willen versterken?