



Verzuimkaart SWV PO ZOUT

“Wat te doen bij welk type verzuim”

Binnen SWV PO ZOUT sturen we op een sterke basis, wat zal leiden tot een sterke onderwijscontext. Deze sterke basis start bij de aanwezigheid van leerlingen op school. Hiervoor is het belangrijk om de absentie en de reden achter de afwezigheid goed in beeld te hebben. Het is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen dat zij aanwezig zijn en zich verbonden voelen met de school. Als een kind vaak te laat komt of regelmatig afwezig is, moet dit een signaal zijn om te kijken wat de onderliggende oorzaak is. SWV ZOUT wil daarom samen met de basisscholen deze signalen vroegtijdig in beeld krijgen en hier preventief op handelen. Hierbij is het helpend om vroegtijdig met kind, ouders, school, SWV, CJG en verdere betrokkenen dit bespreekbaar te maken.

Leerrecht en leerplicht

Ieder kind heeft recht op onderwijs, aan dit recht op onderwijs zijn ook plichten verbonden. Ouders/verzorgers zijn verplicht hun kind in te schrijven op een school en moeten ervoor zorgen dat hun kind naar school gaat. Scholen hebben een belangrijke (wettelijke) taak in het signaleren van verzuim. Deze verplichtingen zijn beschreven in de Leerplichtwet. De gemeente (leerplichtambtenaar) houdt toezicht op de naleving van de Leerplichtwet.

Verzuim signalen

- Een kind is zonder duidelijke reden afwezig;
- Een kind komt regelmatig te laat;
- Frequent ziekteverzuim.

De school heeft de belangrijke taak deze signalen serieus te nemen en te analyseren (zie hiervoor het stappenplan schoolaanwezigheid SWV ZOUT).

Contactgegevens SWV ZOUT

Samenwerkingsverband PO ZOUT
Laan van Vollenhove 3277,
3706 AS Zeist
info@swvzout.nl

Soort verzuim

Signaal verzuim	Relatief verzuim	Luxe verzuim	Absoluut verzuim	Schorsing	Verwijdering
Te laat komen op school; Frequent ziekmelden; Elk verzuim gerelateerd aan (vermoedelijk) achterliggende problematiek. Richtlijn: Zie kopje richtlijnen te laat komen en ziekteverzuim.	We spreken van relatief verzuim als een leerling die op een school is ingeschreven ongeoorloofd afwezig is. Wettelijke richtlijn: Bij verzuim van ≥ 16 uur van de lestijd gedurende een periode van 4 weken. SWV ZOUT richtlijn: Bij ≥ 16 uur van de lestijd gedurende een periode van 3 weken.	Vrije dagen zonder toestemming van directeur of leerplichtambtenaar. Een uitzonderling geldt wanneer een leerling is vrijgesteld van leerplicht voor kortere of langere periode, hiervoor gelden voorwaarden zoals beschreven in Leerplichtwet 1969 (artikel 5-15a).	Een leerplichtige leerling staat niet (meer) ingeschreven op een school.	Het bestuur van de school beslist over schorsing en verwijdering. Voor zowel schorsing als verwijdering geldt dezelfde procedure. Wettelijke richtlijn: Maximaal 1 week schorsing	Het bevoegd gezag van de school kan een leerling in bepaalde gevallen verwijderen. Hierbij moet de school zorgen voor een andere onderwijsplek. Ook dient de school dit schriftelijk met verantwoording kenbaar te maken aan de ouders.
ACTIE door SCHOOL					
• Stappenplan schoolaanwezigheid SWV ZOUT in gang zetten; • Melden aan de leerplichtambtenaar; • School gaat in gesprek met ouders en stelt hen op de hoogte van de melding.		Melden aan de leerplichtambtenaar; School stelt ouders op de hoogte van de melding.	Uitschrijving, wanneer er een nieuwe inschrijving is op een andere school, binnen 7 dagen melden aan de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).	• Stappenplan schoolaanwezigheid SWV ZOUT in gang zetten; • Het bevoegd gezag van de school stuurt brief aan ouders en onderwijsinspectie.	• Het bevoegd gezag stuurt een brief aan ouders, onderwijsinspectie en leerplichtambtenaar; • De school heeft de verplichting voor het zoeken naar een andere school (vanuit de wet passend onderwijs, zorgplicht).
ACTIE door LEERPLICHT					
• De leerplichtambtenaar start na melding een onderzoek; • De leerplichtambtenaar kan op verzoek van school, ouders en/of CJG aanschuiven bij het gesprek.	• De leerplichtambtenaar start na melding een onderzoek; • De leerplichtambtenaar kan een formele waarschuwing geven of een proces-verbaal opmaken tegen de ouders.	• Ouders/leerlingen aanschrijven; • starten onderzoek; • Oproepen voor gesprek; • Mogelijk opmaken van proces-verbaal.	Geen actie leerplicht. Schorsing wordt opgelegd vanuit bevoegd gezag van de school.	De leerplichtambtenaar kan adviseren en bemiddelen.	

Richtlijnen te laat komen en ziekteverzuim

Te laat komen

5x te laat op school

10x te laat op school

Aanhoudend te laat komen

Actie door SCHOOL

Leerkracht neemt contact op met ouders om laagdrempelig de reden van het te laat komen te achterhalen.

School gaat in gesprek met ouders en maakt afspraken over te laat komen.

- Gesprek met ouders om zorg te delen en plan te maken;
- School meldt de leerling bij de leerplichtambtenaar;
- School laat ouders weten dat ze melden bij leerplicht.

Actie door LEERPLICHT

Leerplicht kan op verzoek van school, ouders en/ of CJG aanschuiven bij het gesprek.

- Roept de ouders op voor een gesprek;
- Geeft een verwijzing zorg, of maakt eventueel een proces-verbaal op;
- Koppelt afspraken terug aan school.

Ziekte

Elke ziekmelding

>16 uur in 3 weken

>20% minder lestijd volgt in 3 weken

Frequent ziekteverzuim

Actie door SCHOOL

School registreert ziekmelding in administratiesysteem.

- Stappenplan schoolaanwezigheid SWV ZOUT in gang zetten;
- School gaat in gesprek met ouders. Indien de reden van het ziekteverzuim onduidelijk blijft of als blijkt dat er complexere problematiek speelt, meldt school bij de GGD arts;
- School meldt tevens bij de leerplichtambtenaar (ter kennisgeving);
- Bij niet verschijnen bij de GGD arts zonder goede reden, koppelt GGD dit terug aan school;
- School meldt dit bij leerplicht.

Actie door LEERPLICHT/GGD

- GGD arts nodigt binnen 3 weken leerling en ouders uit op gesprek. GGD arts koppelt terug aan school. Bij niet verschijnen koppelt de GGD arts terug aan school en meldt dit bij de leerplichtambtenaar;
- Leerplicht nodigt uit voor een gesprek. Bij ongeoorloofd (ziekte-)verzuim volgt de reguliere procedure;
- Leerplicht kan op verzoek van school, ouders en/ of CJG aanschuiven bij het gesprek.